

STUDIA KWALIFIKACYJNE

DIAGNOZA, TERAPIA, WSPARCIE I EDUKACJA OSÓB Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2102) oraz Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450 ze zm.).



3 SEMESTRY → **180 GODZIN PRAKTYK ZAWODOWYCH**

- Dydaktyka specjalna. Diagnostyka w pedagogice specjalnej
- Pedagogika specjalna. Subdyscypliny pedagogiki specjalnej
- Podstawowe regulacje prawne
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii. Diagnostyka psychopedagogiczna
- Elementy pedagogiki osób ze spektrum zaburzeń autystycznych. Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu. Medyczne podstawy zaburzeń ze spektrum autyzmu
- Psychiatria i neurologia dziecięca. Wspomaganie rodziny osób ze spektrum autyzmu

- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacyjnej oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w przedszkolu, szkole i placówce
- Działania profilaktyczne, edukacyjne, terapeutyczne i wspomagające osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób ze spektrum autyzmu z elementami andragogiki specjalnej
- Seksualność osób z ASD. Alternatywne i wspomagające metody komunikacji - wprowadzenie
- Rola komputera, mediów i nowych technologii w terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Metody wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi
- Organizacja i metody pracy dydaktycznej z uczniami ze spektrum autystycznym

- Metodyka zajęć rewalidacyjnych i rehabilitacyjnych osób ze spektrum autystycznym. Metodyka treningów umiejętności społecznych
- Metody pracy opiekuńczej, wychowawczej i profilaktycznej z uczniem ze spektrum autyzmu
- Wspieranie rozwoju zawodowego osób ze spektrum autyzmu
- Metody diagnozy, terapii i wsparcia rodziny dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi. Metody terapii zaburzeń rozwoju mowy, wspomagające i alternatywne metody komunikacji
- Metody pracy z uczniem niepełnosprawnym w nauczaniu integracyjnym i włączającym
- Projektowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów ze spektrum autyzmu