

STUDIA KWALIFIKACYJNE

EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA I INTEGRACYJNA

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2102) oraz Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450 ze zm.).



3 SEMESTRY → **120 GODZIN PRAKTYK ZAWODOWYCH**

- Psychologiczne uwarunkowania rozwoju dzieci i uczniów. Psychologiczne uwarunkowania kształcenia dzieci i uczniów
 - Podstawy psychologii wychowawczej i psychoprophylaktyki. Podstawy psychologii klinicznej dzieci i młodzieży
 - Podstawy psychologii rehabilitacji
 - Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej jako nauki interdyscyplinarnej. Zakres pedagogiki specjalnej
 - Dydaktyka specjalna. Diagnostyka w pedagogice specjalnej
 - Specyfika pracy opiekuńczo-wychowawczej, rehabilitacyjnej, resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej. Sytuacja rodziny dziecka i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Podstawowe regulacje prawne
 - Teorie edukacji integracyjnej i włączającej
- Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych. Planowanie, realizacja i monitoring działań wspierających
 - Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
 - Organizacja procesu nauczania i planowanie działalności dydaktycznej w grupach zróżnicowanych
 - Metodyka kształcenia dzieci i uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Metodyka kształcenia dzieci i uczniów z dysfunkcją wzroku. Metodyka kształcenia dzieci i uczniów z dysfunkcją słuchu. Metodyka kształcenia dzieci i uczniów z zaburzeniami mowy
 - Metodyka kształcenia dzieci i uczniów przewlekłe chorych i z niepełnosprawnością ruchową. Metodyka kształcenia dzieci i uczniów z całościowymi zaburzeniami rozwoju
 - Metodyka kształcenia dzieci i uczniów z trudnościami w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia, ADHD) – cz. 1
- Metodyka kształcenia dzieci i uczniów z trudnościami w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia, ADHD) – cz. 2
 - Metodyka kształcenia uczniów z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego. Metodyka kształcenia uczniów niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem
 - Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej
 - Współpraca opiekuna – wychowawcy ze środowiskiem
 - Uzależnienia - terapia i profilaktyka