

STUDIA KWALIFIKACYJNE

INTEGRACJA SENSORYCZNA – DIAGNOZA I TERAPIA DZIECI

Podstawa prawna kształcenia: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591, ze zm.).



3 SEMESTRY



60 GODZIN PRAKTYK ZAWODOWYCH

- Podstawy pedagogiki specjalnej
- Psychologia rozwoju dziecka
- Wstęp do neuroanatomii - budowa i funkcje układu nerwowego
- Psychologia rozwojowa dziecka w wieku od 0-4 lat
- Psychologia kliniczna dziecka
- Wstęp do neurologii dziecięcej
- Diagnozy zaburzeń rozwojowych u dzieci
- Rozwój psychoruchowy dziecka 0-36 w oparciu o MFDR
- Metodyka terapii integracji sensorycznej

- Diagnoza i terapia zaburzeń integracji sensorycznej u dzieci
- Założenia metodologiczne integracji sensorycznej. Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej
- Rodzaje i klasyfikacje zaburzeń integracji sensorycznej (autyzm, w tym zespół Aspergera, zespoły genetyczne, ADHD, MPD, dysleksja, dysgrafia)
- Diagnoza zaburzeń SI u dzieci urodzonych przedwcześnie
- Diagnoza i terapia zaburzeń integracji sensorycznej u małych dzieci. Diagnoza i terapia zaburzeń integracji sensorycznej u dzieci z FAS
- Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej u dzieci z nieprawidłowym poziomem aktywności ruchowej. Diagnoza i terapia zaburzeń integracji sensorycznej z obniżonym poziomem koordynacji ruchowej
- Programowanie terapii integracji sensorycznej
- Rozwój procesów integracji sensorycznej. Podstawowe założenia terapii SI a dieta sensoryczna

- Przegląd metod stosowanych w usprawnianiu psychoruchowym dzieci. Psychologiczne problemy rodziców dzieci z dysfunkcjami
- Wczesna diagnoza i wspomaganie rozwoju dzieci z zaburzeniami sensorycznymi
- Terapia logopedyczna a zaburzenia sensoryczne. Stymulacje oralne a praca logopedyczna
- Metody wspomagające terapię integracji sensorycznej opracowane w ramach kierunku integracja sensoryczna z terapią ręki
- Niepełnosprawność intelektualna oraz niepełnosprawność sprzężona w aspekcie wspomagania procesów sensorycznych
- Psychologiczne problemy rodzin dzieci z zaburzeniami sensorycznymi